

Ledelsesberetning til regnskabsåret 2010

Et finansår 2010 er gået og det er finanserne også – næsten!!

Dette udtryk lyder ikke godt, men efter 2 finansår, hvor finanserne så rigeligt fløj af sted, så er skuden vendt. Så udtrykket skal opfattes som noget meget positivt og livsbekræftende.

På Bjerregrav Friskole har vi omsat vores tanker og ønsker om det gode sammenhængende børneliv til praksis under en fælles paraply. Friskolen er bygget på et solidt fundament, som består af engagerede forældre. Dette fundament, sammen med vores værdigrundlag og visioner, bærer os. Det er det, som gør en friskole.

Vores hovedaktivitet er at drive friskole, fritidsordning og børnehave efter skolens værdigrundlag og de til enhver tid gældende love og regler for friskoler.

Dags dato er der 186 elever på friskolen, 27 børn i børnehaven og 81 børn tilknyttet SFO.

Året 2010.

Til at klare at give alle disse børn, som har valgt Bjerregrav Friskole/Bjerregrav Børnehus, et godt undervisnings-/pasningstilbud har vi et meget dygtigt personale. Alle sammen på deres egen måde nøglepersoner her i institutionen. Der er engagement, rummelighed, faglighed og allervigtigst: stor tilfredshed og trivsel på arbejdspladsen. En dejlig arbejdsplads med gode værdier. Med andre ord: et godt projekt at stå sammen om i vor landsby og lokalområde.

Vores børnehave blev en del af friskolen i januar 2009. Den har arbejdet målrettet og kontinuerligt lige siden. Stille og roligt har afdelingsleder, personalet og forældrerådet fået oparbejdet en attraktiv børnehave, hvor børnetallet er jævnt stigende.

Vores skolefritidsordning er fristedet, hvor vores indskolingsbørn går over efter endt skoledag. Fritidsordningen er et attraktivt sted, for det bliver valgt af langt de fleste børn fra vores indskoling. Børnetallet her er også stigende. Sammen med SFO'en udgør børnehaven det afsnit, vi kalder for Bjerregrav Børnehus. Det er et godt sted for børnene. Her mærkes stor opbakning fra forældrene, og der mærkes engagement fra personalet.

Skole-delen har i hele 2010 kørt efter den daglige strukturplan, som vi startede op med i august 2008: morgenlæsning, morgensamling og bevægelse placeret imellem almindelig undervisning.

I Bjerregrav Friskoles værdigrundlag står der, at vi vægter stor faglighed – vi har besluttet, at børnene skal følge de samme læseplaner, som den kommunale skole følger. Vi prioriterer højt, at børnene modtager god undervisning.

Vi har også fokus på det kreative – i den daglige undervisning og i de kreative fag. Bare ved at se sig om på skolen, er der talrige eksempler på børns kreativitet. Og ikke mindst i forbindelse med vores skolefest, adventsfest og forårskoncert.

Sundhed og kropslig udfoldelse er beskrevet i vores værdigrundlag. Vi har fundet en form, hvor vi hver dag kan lave bevægelse for alle børn. Og det er godt, både fysisk og socialt, og det er også godt for indlæringen.

Her på skolen har vi opdelt skolen i 3 afsnit. Indskolingen, mellemtrinnet og overbygningen.

Jeg vil ikke komme nærmere ind på indholdet, da der længere nede på dagsordenen bliver gjort rede for indholdet i de 3 afdelinger, udover at sige, at vi ved starten af skoleåret august 2010 startede et samlet undervisningstilbud op for vores overbygning. For første gang havde vi en 9. klasse. Vi mener, at det er vigtigt, at vi kan tilbyde eleverne at fortsætte i samme skolekultur hele udskolingen med. Vi har gjort os mange tanker om, hvordan vi tilrettelægger en undervisning, der gør en forskel for skolens ældste elever. Vi vil bygge videre på den måde, vi arbejder på i de yngre klasser og samtidig tilføje nye momenter, der giver eleverne en frisk start ved indgangen til teenage-årene.

Derfor startede vi projekt: "Luft under vingerne" op i august 2010. Men mere om det senere.

Social fokus

Bjerregrav Friskole lægger meget vægt på børns adfærd, kontakt og trivsel. Forudsætningen for al indlæring er, at børnene har en god mavefornemmelse, trives og har et godt netværk, hvori barnet kan spejle sig. Ekstra fokus på trivsel har gjort, at vi har ansat en AKT-lærer til at virke blandt lærere og elever. Hendes overordnede opgave er i tæt samarbejde med skolens øvrige ansatte, forældre og evt kommunale samarbejdspartnere at planlægge, udføre og evaluere socialpædagogiske opgaver over for elever med adfærds-, kontakt- og trivselsproblemer, med det formål at fastholde dem med udbytte i skolen. Hun gør en forskel for nogle af vores mest udsatte elever.

Et usædvanligt år:

2010 har været et år på godt og ondt, et ret usædvanligt år.

Langtidssygemelding og senere aftrædelse af skoleleder, stress-sygemelding fra medarbejder, samtidig med 3 barselsorlovere gav mange udfordringer både på det organisatoriske - og økonomiske plan. Der blev ansat en konstitueret skoleleder, som senere blev ansat som skoleleder. De nødvendige vikarer blev indsat i de tomme stillinger, hvilket gjorde, at der var ressourcer til de tiltag, som skulle gøres.

Og tiltag blev der gjort. Der blev lavet et budget for året 2010, som for alt i verden skulle ende i sorte tal, efter to år med røde. Der blev planlagt ned i mindste detalje et samlet undervisningstilbud til en fuldt udbygget overbygning. En nyansat AKT-lærer blev ansat og fra første dag udførtes der socialpædagogiske opgaver. Der er blevet lavet undersøgelse for psykisk arbejdsmiljø, og derudfra lavet en handleplan. Der blev lavet en masterplan, som beskriver udbygningsmuligheder for friskolen.

Et hektisk år, hvor mange nye tiltag som sagt blev gjort. Hele tiden med et ekstra øje på vores forbrug i forhold til det budgettede. Det gjorde ondt, da vi midt i kalenderåret blev beskåret 84.000 kr i statstilskud. Penge, som vi havde inde i budgettet. Ydermere kom der lidt senere en beskæring af flexjob-tilskud på 30.000 kr fra kommunen. Dette, sammenholdt med usædvanlige hårde vintre i begge ender af 2010, hvor både varmepriser og -forbrug var over det normale, gjorde, at der skulle udvises ekstra sparsommelighed.

Det er derfor med stor tilfredshed, at friskolen, alt det ovenstående til trods, har kunnet komme ud af 2010 med et overskud på 42.000 kr.

Jeg vil slutte året 2010 af med det største. Nok var det et år, som sparkede lidt til os, men intet kunne overskygge de følelser, som kom i spil i forbindelse med vores cykelsponsorløb i august måned. Det var ikke på racercyklen, jeg havde den største kamp den dag, men det var, da jeg skulle læse cykelsponsorløbets overskud op. Jeg kæmpede med en klump i halsen, da jeg læste 160.000 kr. Lige i det øjeblik gik det op for mig, at her havde vi pludselig en størrelse, som målte engagement, opbakning, tro på, villighed, sammenhængskraft. Jeg glemmer det aldrig!

Forventninger til fremtiden.

Disse store udfordringer, som 2010 gav på skole-delen, vil til en vis grad fortsætte de næste år, idet regeringens genopretningspakke årligt vil skrælle 1 % af vores statstilskud, indtil vi i 2014 er nede på en tilskudsmodel, som hedder 71 % af udgiften på en kommunalelev. Og for at det ikke skal være løgn, så reducerede Kommunen tilskuddet til vores børnehave med 80.000 kr i 2011. Disse udfordringer gør det til en nødvendighed hele tiden at trimme vores institution i forhold til de betingelser, vi bydes. Og her er det vigtigt at være på forkant.

Til al held var tiden omkring årsskiftet gunstig for låneomlægning. Her kom en årlig besparelse på 60.000 kr i hus. Der blev for første gang reguleret på skolepengene med virkning fra januar 11. Disse tiltag gjorde, at vi har kunnet lave et budget 2011 med den nødvendige luft, samtidig med at vi ikke går på kompromis med vores tanker og ønsker om det gode undervisningstilbud til lokalområdets børn.

Der forventes en lille nedgang i elevtallet på skole-delen efter sommerferien, idet der er afgang af overbygningselever, som har valgt efterskoletilbud. Der er indskrevet 21 børn til kommende 0. kl. Børnehaven vil efter at have afleveret børn til skole-delen have 26 børn efter sommerferien.

Til sidst:

Her til sidst vil jeg benytte lejligheden til at sige en stor tak til alle vore venner af huset, og vi mærker, at vi har mange venner: tak til alle forældrene og børnene, tak til skolekredsen, tak til personalet og ledelse, tak til friskolebestyrelsen, tak til forældrerådet i Børnehuset, en stor tak til vores lokale sponsorer, en stor tak til vores samarbejdspartnere.

Utrolig stor opbakning i lokalområdet, et rigtig godt undervisningstilbud, engagerede forældre, et dygtigt personale, et stabilt elevtal, et ærligt budget. Det er ikke ligegyldigt, hvor dit barn går i skole!

Tak for ordet.

Tirsdag d. 3. maj 2011

Bjarne Nielsen

Skoleleder