

Ledelsesberetning til regnskabsåret 2011

Skolens hovedaktiviteter.

Bjerregrav Børnehus/Friskole har til formål at drive børnehaver, skolefritidsordning og skole ifølge friskolens værdigrundlag og efter de til enhver tid gældende love og regler for friskoler og dagtilbud.

Ledelsesberetning til regnskabsåret 2011.

På Bjerregrav Børnehus/Friskole har vi omsat vores tanker og ønsker om det gode sammenhængende børneliv til praksis under en fælles paraply. Den er bygget på et solidt fundament, som består af engagerede forældre. Dette fundament sammen med vores værdigrundlag og visioner bærer os. Det er det, som gør en friskole.

Året 2011.

Til at drive Bjerregrav Børnehus/Friskole har vi genereret 13,4 mio i indtægt og brugt 12,6 mio til at udmønte vores gode undervisnings- og dagtilbud til 185 årselever i skoledelen, 81,4 årsbørn i sfo'en og 27,4 årsbørn i børnehaven. Vi har i 2011 haft 25,69 årsværk ansat (alle ansatte omregnet til fuldtidsstillinger hele året). På personalesiden har vi i 2011 haft 3 barsler, som også rækker ind i 2012 og en medarbejders overgang til fleksordning. Vi har været heldige og dygtige, at barselsvikarer er trådt ind og fyldt pladserne ud på bedste vis.

Med andre ord, en mellemstor arbejdsplads i en lille landsby. Dette er absolut ikke uvæsentligt i disse tider.

Vi har efterhånden fået trimmet friskolen, således at under hele institutionen kører et troværdigt og ærligt budget lagt ud fra vores undervisnings- og dagtilbud, men også lagt ud fra forsigtighedsprincippet. Således kunne vi starte året 2011 med den viden, at vores lån var blevet væsentlig billigere p.g.a låneomlægning. Dertil kom en regulering af skolepengene fra årets start. Ydermere vidste vi, at der ikke kom væsentlige lønstigninger på personalesiden og at det pædagogiske personale overgik til en anden og billigere arbejdstidsaftale. Disse parametre havde en stor positiv indvirkning på vores økonomi.

Generelt kan jeg sige om vores regnskab 2011 set i forhold til det budgetterede, at

- Vi har haft en større indtægt end forventet. Denne indtægt har fortrinsvis været på de parametre, som er lidt problematiske at budgetlægge: større elevtilgang på skoledelen, større børnetal i børnehaven, større børnetal i sfo'en og større tilskud fra SU-styrelsen til specialundervisning. Af andre nye indtægter kan nævnes: gaven fra gamle elever på 57.500 kr., renter m.m. 39.000 kr., busreklamer 23.000 kr., markedsdag 25.000 kr.
- Halvdelen af den større indtægt brugtes til opnormering af personalet i børnehaver, sfo og skole for at fastholde vores undervisnings- og dagtilbud.
- Overskuddet på 794.066 kr er tilfredsstillende.

Vores børnehaver blev en del af friskolen i januar 2009. Den har arbejdet målrettet og kontinuerligt lige siden. Stille og roligt har personalet og forældrerådet fået oparbejdet en attraktiv børnehaver. Sammenlignet med mange andre tilsvarende børnehaver er der tildelt en god normering, som gør, at den pædagogiske plan for børnehaven nås. Børnetallet har været jævnt stigende, og samtidig er personale- normeringen fulgt med. Vores SFO er fristedet, hvor vores indskolingsbørn går over, når skoledagen slutter. Fritidsordningen er et attraktivt sted, for den bliver valgt af langt de fleste børn i vores indskoling. Børnetallet har også været

stigende grundet store årgange i denne aldersgruppe, og derfor er der også her tilført flere ressourcer i forhold til det stigende børnetal.

Børnehaven og skolefritidsordningen udgør Bjerregrav Børnehus. Det er et godt sted for børnene. Her mærkes stor opbakning fra forældre, og der mærkes engagement fra personalet.

Friskolen er i drift på 4. år, og vi skal hele tiden optimere, evaluere og udvikle. Selvom vi i stor udstrækning selv sidder ved roret, skal vi ikke foretage de helt store kursændringer, men foretage ændringer og justeringer, så hele institutionen kan følge med. Evolution frem for revolution. Det er også den strategi, som har kendetegnet 2011.

Også i skoledelen er der i løbet af 2011 tilført ekstra ressourcer i forhold til året før. Det har sin forklaring i en ændring af skolens struktur i hverdagen og lærerpersonalets overgang til anden arbejdstidsaftale.

Efter en evalueringsrunde vedrørende skoledelens daglige struktur, iværksatte vi ændringer for derved lettere at nå vores målsætninger. Vi sløjfede vores læsemodul om morgenen og førte de frigjorte ressourcer tilbage til de øvrige fags lektioner, som derved blev på 45 minutters varighed. Ydermere blev morgensamlingen sat som en fælles opstart på skoledagen, hvor alle elever og lærere deltager.

Vi oplevede for første gang FSA på Bjerregrav Friskole. Der er etableret et godt eksamens- og censorsamarbejde med Viborg Kommune og De Himmerlandske Friskoler. 13 elever med afgangsbrev i hånden forlod os i sommer på deres videre færd ud i ungdomsuddannelserne. Det var 13 elever med luft under vingerne.

Derudover har vi oprettet et kompetence-center, hvor vi har samlet special-viden inden for specialundervisning, læsevejledning, vejledning og rådgivning ved AKT-tiltag. Derved sikrer vi os større effektivitet af de tildelte midler.

Der blev tilført ekstra ressourcer til grundskolen. Det er med stor tilfredsstillelse at kunne sige, at vores elever i grundskolen får tildelt ressourcer ud fra undervisningsministeriets vejledende timetal; det er efterhånden et sjældent syn i skoleverdenen. Her er det nærmere minimumstimetallet, der er normen for tildelingen.

I en 2 årig periode har lærerpersonalet deltaget i et forsøg under Frie Skolers Lærerforening med en anden arbejdstidsaftale. Vi har fulgt "Viborg-aftalen" fra den kommunale skoleverden. Forsøget ophørte juni 11, hvorefter vi vendte tilbage til aftalen i friskoleverdenen. Virkningen af denne tilbagevendende har givet flere ressourcer til skolen, idet lærerne underviser mere end 1 lektion mere om ugen efter arbejdstidsaftalen i friskoleverdenen, og det kommer vores børn til gode.

Samtidig har vi bibeholdt vor gode standard for rengøring, buskørsel og pedelvirksomhed. Det er en stor fordel og en fleksibel ressource at have på friskolen. Noget, som os brugere af friskolen sætter stor pris på.

Det er selvfølgelig det daglige bund-solide undervisnings- og dagtilbud i årets løb, som generelt har præget vores hverdag her på Bjerregrav Friskole. Personalets ildhu, engagement og kompetencer har gjort, at vi har nået vores mål. Foruden det lange seje træk har der været rigtig mange begivenheder, episoder, tiltag, m.m., som har været et krydderi, et supplement oven på vores i forvejen gode tilbud, og som også fortæller, hvilket fællesprojekt, Bjerregrav Friskole, egentligt er.

Jeg kan nævne hele vores arrangementspakke, som består af skolefest, forårskoncert, sommerfest, dimissionsfest og adventsfest. Foruden denne pakke blev der til at veksle med vores cykelsponsorløbet arrangeret en markedsdag. Kendetegnende for alle vore arrangementer var kæmpe opbakning og fuld hus. Skal jeg sætte tal på, så var der ikke under 250 deltagere pr gang til vores arrangementer. Det er en uvurderlig opbakning, en styrkelse af og bekræftelse på vores fællesskab.

Yderligere kom der en gammel elev-fest, som igen viste, at dette hus rummer så meget fælles historie og identitet, at 450 tidligere elever på den nu lukkede Bjerregrav Centralskole festede godt igennem. Så godt, at der var et flot overskud på 57.500 kr, som blev skænket Bjerregrav Friskole. En flot gestus, som vi var rigtig glade for.

Som om det ikke var nok, så blev der arrangeret mange klasse-fester i de respektive klasser, ud fra den målsætning at styrke klassens identitet og elever og forældres netværk.

Jeg synes, det er på sin plads at nævne de tilfælde, hvor vores forældre skifter fra festtøj til overalls. Det er af uvurderlig betydning for fællesskabet og for friskolen, at vi efterhånden har oparbejdet en forældrenes jobbank. Det benytter vi os af, når vi har vores 2 årlige arbejdsdage, hvor der bliver gjort rent, malet, repareret, renoveret, luget ud m.m. Igen mærker vi opbakning og fællesskab, og samtidig opnår vi en stor økonomisk gevinst derved. Ud over de 2 arbejdsdage kalder vi ofte på forældre til håndværksmæssige opgaver, og vi kalder aldrig forgæves. Altid møder jeg en villighed og interesse, hvilket jeg er dybt taknemmelig for.

Forventninger til fremtiden.

Den tidligere regerings genopretningspakke spøger stadig. Den blev ikke, som lovet i valgkampen, rullet tilbage. Den vil progressivt skrælle 1 % af vores statstilskud, indtil vi i 2014 er nede på en tilskudsmodel, som hedder 71 % af udgiften på en kommunalelev. Tilskudsmodellen til børn med særlige behov (specialundervisning) er i spil lige nu, hvor den nuværende regering har lovforslag vedrørende inklusion til høring. Her kan der komme store ændringer, som også vil påvirke friskolerne.

Efter sommerferien er det en lille årgang, som starter i 0. kl. Således har vi kun indskrevet 11 elever på nuværende tidspunkt. Hvert fald lokalt er det en lille årgang. Dette vil ikke bare i år, men i mange år frem have indvirkning på kommende budgetter.

Vores elevtal forventes at gå ned efter sommerferien, dels på grund af den lille 0. kl og dels, at der er afgangselever, som har valgt efterskoletilbud. Elevtallet forventes at være 180 elever.

I sfo'en forventes en stor tilbagegang, idet en stor 3. kl går ud, mens vores lille 0. kl starter, en nedgang på 13 elever; fra de nu 83 til 70.

I børnehaven vil der efter sommerferien være 33 børn mod 26 året før, og det er flot.

Trods lidt dystre udsigter i disse tider så tør jeg godt tage livtag med fremtiden, fordi vi har et rigtig godt fællesprojekt: Bjerregrav Friskole. Vi har lagt et budget 2012 med forventning om et positivt resultat og samtidig har vi ikke gået på kompromis med vores gode undervisnings- og dagtilbud til lokalområdets børn.

Til sidst.

Her til sidst vil jeg benytte lejligheden til at sige en stor tak til alle vore venner af huset: tak til forældre og børn, tak til skolekredsen, tak til personalet og ledelse, tak til friskolebestyrelsen, tak til forældrerådet i børnehaven, en stor tak til vores lokale sponsorer og en stor tak til vores samarbejdspartnere.

Utrolig stor opbakning i lokalområdet, et rigtig godt undervisnings- og dagtilbud, engagerede forældre, et dygtigt personale, et stabilt elevtal, et ærligt budget. Det er ikke ligegyldigt, hvor dit barn går i skole! Tak for ordet!

Tirsdag den 24. april 2012.

Bjarne Nielsen
skoleleder
Bjerregrav Friskole