

Ledelsesberetning til generalforsamling 2013

Skolens hovedaktiviteter.

Bjerregrav Børnehus/Friskole har til formål at drive børnehave, skolefritidsordning og skole ifølge friskolens formål og værdigrundlag og efter de til enhver tid gældende love og regler for friskoler og dagtilbud.

Ledelsesberetning til regnskabsåret 2012.

På Bjerregrav Børnehus/Friskole har vi omsat vores tanker og ønsker om det gode sammenhængende børneliv til praksis under en fælles paraply. Den er bygget på et solidt fundament, som består af et godt pædagogisk tilbud, fagligt dygtigt personale og engagerede forældre. Dette fundament sammen med vores værdigrundlag og visioner bærer os. Det er det, som gør en børnehave og friskole.

Året 2012

Alt det, der sker i dette hus, gør vi for vores børns skyld. Det er et flot og ædelt motiv.

Til at drive Bjerregrav Børnehus/Friskole har vi genereret 13,7 mio kr i indtægt og brugt 13,1 mio til at udmønte vores gode undervisnings- og dagtilbud til 183,9 årselever i skoledelen, 78,2 årsbørn i sfø'en og 34,25 årsbørn i børnehaven. Vi har i 2012 haft 26,8 årsværk ansat (alle ansatte omregnet til fuldtidsstillinger hele året).

På personalesiden har vi i 2012 haft 4 barsler. Vi har været heldige og dygtige, at barselsvikarer er trådt ind og fyldt pladserne ud på bedste vis. Vi har i foråret 2012 ansat ny afdelingsleder og pædagog i Bjerregrav Børnehus, ny lærer i overbygningen og ny sekretær på kontoret. Også her trådte de nyansatte hurtigt til og udfører deres job på bedste vis.

Børnetallet har været konstant hen over de sidste par år, omkring 185 børn. Men ved overgangen til det nye skoleår i august 2012 var afgang større end tilgangen. Vi oplevede et naturligt frafald af store elever, som valgte andet skoletilbud, efterskole, mens tilgangen var ualmindelig lav, grundet en meget lille årgang på lokal plan. Der er simpelt hen ikke flere børn i denne årgang i vores lokalområde. Dette betyder et fald på 6-7 elever generelt for skoledelen, hvilket giver økonomiske aspekter at forholde sig til fremadrettet.

Børnetallet i børnehaven har vist en jævnt stigende tendens, og samtidig bliver der sørget for en tilsvarende forøgelse af personalenormering. Således rundede børnehaven 40 umiddelbart inden sommerferien. Det er en glædelig tendens.

I vores værdigrundlag og vores pædagogiske handleplaner vægter vi trivsel meget højt. Det er af afgørende betydning, at vi i vores møde med børnene på positiv måde medvirker til, at de føler sig udfordrede, at de føler forventninger, at de føler, de skal præstere, at de føler sig som en del af et fællesskab. Heri ligger kimen til god trivsel, personlig og faglig udvikling.

I børnehaven handles der bl a ud fra samtaler med børnene, hvor hvert enkelt barn kommer "til te hos dronningen". Gennemgående opleves en god trivsel og stor tilfredshed i børnehaven.

Vi gennemførte i skoledelen en trivselsundersøgelse i foråret op til vores ordinære forældresamtaler. Ud fra disse besvarelser blev der sat i tale, hvilke sociale handleplaner, der skulle iværksættes. Øvelsen var forholdsvis let, idet hovedkonklusionen på trivselsundersøgelsen viste, at vores børn oplever deres skolegang som meget tilfredsstillende, og at der scores højt på vores fysiske rammer, aktivitetsmuligheder og sikkerhed. Børnene oplever også sig selv som en del af et netværk. Derudover har hele skolen trivselsdage, hvor det store fællesskab dyrkes. I hver klasse er der etableret forældreråd, som har til formål at styrke fællesskabet i de respektive klasser. Disse forældreråd har stået for rigtig mange forskellig-artede arrangementer. Helt i tråd med vores værdigrundlag.

I begrebet trivsel ligger også faglige udfordringer og fagligt udbytte. For at sikre, at vi når vores opstillede faglige mål, har vi internt en testpakke, som bruges som evalueringsværktøj for at rette undervisningen til, så den rammer i den ønskede børnehøjde. Hovedkonklusionen på disse tests er følgende: generelt er de gennemsnitlige eller over middel, specielt i fagene fysik/kemi, geografi, biologi og matematik er der resultater over middel.

Vi har også deltaget i Folkeskolens Afgangsprøve (FSA). Her ligger resultatet i enkelte fag lidt under landsgennemsnittet, i andre fag på gennemsnittet og i fagene dansk og matematik over gennemsnittet. Et tilfredsstillende resultat.

Vores børnehave har arbejdet målrettet og kontinuerligt siden sin tilblivelse. Stille og roligt har personalet og forældrerådet fået oparbejdet en attraktiv børnehave med et godt pasningstilbud. Sammenlignet med mange andre tilsvarende børnehaver er der også tildelt en god normering, som gør, at den pædagogiske handleplan for børnehaven nås. Børnetallet har været jævnt stigende, og samtidig er personale-normeringen fulgt med.

Vores SFO er fristedet, hvor vores indskolingsbørn går over, når skoledagen slutter. Fritidsordningen er et attraktivt sted, for den bliver valgt af langt de fleste børn i vores indskoling. Børnetallet faldt ved skoleårets start i august grundet en stor 3. klasse, som gik ud, mens den førromtalte lille 0. klasse kom til. Der var en nedgang på 12 børn.

Skoledelen har kørt efter samme struktur som året før. Det vil sige at vores børn får et rigtig godt undervisningstilbud. Set ud fra tildeling af timer får vores grundskole over undervisningsministeriets vejledende timetal. Derudover er der tilført ekstra ressourcer til et par klasser på mellemtrinnet, dels grundet i tiltag af sociale handleplaner og dels grundet i klassestørrelse.

Fra sommerferien af fik vi etableret vores kompetence-center. Her er vores viden samlet omkring de af vores børn, som har særlige behov. Vores læsevejleder, specialundervisningslærer og AKT-lærer udgør centret. I det halve år kompetence-centret har virket her på friskolen, opleves det som en styrkelse og en kvalitetssikring i vores møde med børn med særlige behov.

Samtidig med, at der har været fokus på undervisningstilbuddet, har der også været fokus på de fysiske rammer. Det er på sin plads at nævne nogen af de tilfælde, hvor forældre skifter til overalls. Således blev der igangsat et længe ønsket projekt om en fælles garderobe for SFO'en og indskolingen. Ud fra vores masterplan blev der planlagt en større renovering. Projektet var baseret på frivillig arbejdskraft fra vores

forældre. Her fik vi bekræftelsen på, at forældre gerne vil gøre en indsats for deres barns skole. Den nye garderobe blev lavet og taget i brug til stor glæde og gavn for skolen. Ligeledes blev der gennemført etape 1 i børnehaven, hvor små ændringer i indendørsindretningen forbedrede børnenes fysiske rammer. Her skal også nævnes vores to arbejdsdage, hvor der bliver gjort rent, malet, repareret, renoveret, luget ud m.m.

Som det fremgår af ovenstående er der rigtig stor opbakning fra forældrekrederen. Det og mere til blev også bekræftet i forbindelse med vores cykelsponsorløb sidst i august. Her var der på forhånd meldt ud, at et eventuelt overskud ville gå til renovering af børnehavens legeplads og til solceller til skolen. Den dag var sponsorerne (forældre, bedsteforældre og den øvrige lokalbefolkning) rigtig gavmilde og der blev trampet så meget i pedalerne, at friskolen efterfølgende stod med et overskud på 152.000 kr. Et håndgribeligt bevis på sammenhængskraft i lokalområdet. Det øremærkede beløb blev hensat til i år, og de er for øvrigt næsten brugt.

Samtidig har vi bibeholdt en fleksibel pedelfunktion, bibeholdt bussen med en lille omlagt morgenrute, omlagt og tilført rengøringen ekstra ressourcer. Her har vi en høj standard og en fleksibel ressource, som vi brugere sætter stor pris på.

Det er selvfølgelig det daglige bund-solide undervisnings- og dagtilbud i årets løb, som generelt har præget vores hverdag her på Bjerregrav Friskole. Personalets ildhu, engagement og kompetencer har gjort, at vi har nået vores mål. Foruden det lange seje træk har der været rigtig mange begivenheder, episoder, tiltag, m.m., som har været et krydderi, et supplement oven på vores i forvejen gode tilbud, og som også fortæller, hvilket fællesprojekt, Bjerregrav Friskole, egentligt er.

Yderligere er der sat tiltag i gang for at sikre og udvikle. Der er udvalgsarbejde i gang med at definere vores vel nok vigtigste funktion på skolen, klasselærerfunktionen. Et andet udvalg arbejder på forslag til en fælles plan i faget dansk, lige fra 0. klasse til 9. klasse, for at sikre sammenhængen og den røde tråd, trods lærerskift undervejs i det lange forløb. Sideløbende kører et kursus, "udvikling af friskolens kultur", for bestyrelse og personale.

Samtidig tager vi små trin på vores vej mod at blive en mere grøn skole. Her er et af vores fokuspunkter ud af huset undervisning,

Disse tiltag kommer til at forløbe langt ind i 2013. Tiltag som på sigt skal sikre kvalitet og udvikling, samtidig med, at vi finder dybere ind til vores helt egen identitet som friskole.

Redegørelse for skolens økonomiske udvikling.

Følgende ting har haft positiv indvirkning på vores økonomi i løbet af året:

- Forsigtighedsprincip ved budgetlægning.
- Et ærlig og konservativt budget.
- Busreklamer.
- Automatisk regulering af skole- og sfo-penge pr 1. august 2012.

- Ikke væsentlige lønstigninger blandt personalet.
- Hurtig reaktion overfor ændringer i driften.
- Forældres store arbejdsindsats ved renovering og ved alm vedligeholdelse generelt.

Vores budget er lavet ud fra den ide om, at det skal være gennemarbejdet ned i detaljen, specielt på løndelen, mens der på tilskudssiden ikke skal stilles urealistiske forventninger vedrørende elev- og børnetal. Generelt ved vores budgetlægning bruges forsigtighedsprincippet.

Regnskabet 12 set i forhold til tidligere viser med al tydelighed, at ændringer i forudsætningerne kræver reaktion. Det er ikke alle ændringer, som kan udlignes i budgettet, men hovedparten kan. Mindre klassestørrelser vil alt andet lige koste mere pr elev ved samme undervisningstilbud.

Forvaltningen af vores indtægter og dermed også offentlige midler gør vi ud fra almindelige normer for, hvad der er godt købmandsskab. Ved hjælp af et efterhånden godt netværk af samarbejdpartnere sikrer vi os, at vi erhverver vores tjenesteydelser under hensyn til pris, kvalitet og kvantitet.

Vores produktivitet kan måles ved udgift/årselev. Her er vi faldet lidt i produktivitet, hvilket kan forklares med nedgang i elevtallet, en klassesdeling i kreative fag og ekstra støttetimer tildelt en klasse til trivsel. Trods større lønomkostninger her, har vi formået at reducere omkostningerne andre steder i virksomheden.

Forventninger til 2013.

Udfordringerne bliver ikke mindre i 2013.

Den tidligere regerings genopretningspakke spøger stadig. Den vil progressivt skrælle 1 % af vores statstilskud, indtil vi i 2014 er nede på en tilskudsmodel, som hedder 71 % af udgiften på en elev i folkeskolen.

Tilskudsmodellen for 2013 hedder en reduktion på 1 procentpoint i forhold til 2012. Oveni det opleves yderligere en 2 procentpoints nedgang, idet vores tilskud sættes i forhold til prisen på en elev i folkeskolen 3 år tidligere, og her banker stordriftsfordelene igennem i det offentlige.

Samtidig er der lavet en inklusionsreform, hvor vi får nedsat tilskuddet til børn med særlige behov.

Derfor må der i budget 2013 hugges en hæl og skæres en tå. Der vil blive reduceret i profylaksetimer, holdtimer og samtidig reduceres der med 1 dansk-lektion i grundskolen. I øvrigt en time, som blev tildelt i 2011, men som nu må tilbagerulles. Så vi må desværre ud i afskedigelse på grund af arbejdsmangel efter sommerferien.

Selvom der er reduktioner i ressourcefordelingen har vi stadig et rigtig godt undervisningstilbud, som peger mod vores formål og værdigrundlag. Således ligger tildelingen af timer tæt på undervisningsministeriets vejledende timetal, og det er ganske flot i disse tider.

I 2013 investeres der i et solcelleanlæg til 600.000 kr. Det er en progressiv investering, som i starten er udgiftsneutral, men på kort tid vil trimme vores budgetter med årligt 100.000 kr. i mange år fremover.

Vores elevtal forventes at forblive omkring de 180 elever i skoledelen, 72 børn i sfo'en, mens der forventes over 40 børn i børnehaven inden sommerferien.

Vi oplever en arbejdskamp i kommuneskolerne og friskolerne for tiden. Den kom bag på nogen og var forventet af andre. Nogen påstår endda, at den var planlagt. Det forholder jeg mig ikke til. Jeg forholder mig til den ulykkelige situation, vi befinder os i. Det er ikke spor rart for nogen af parterne. Børn og forældre rammes urimeligt hårdt. Børnene har svært ved at finde daglige rutiner, mister lidt af deres identitet som skoledreng/pige og mangler samværet med jævnaldrende.

De lockoutede lærere står med en rigtig flad fornemmelse. De må stå med en underlig følelse ved skolens låge, ikke at må komme ind på sin elskede arbejdsplads og virke. Samtidig går ikke lockoutede lærere rundt på skolen og keder sig og mangler samværet med kolleger.

Den store øvelse bliver efterfølgende at komme godt i gang alle parter. Noget skal repareres, andet skal indhentes og kassen skal gøres op. Der ligger nogen store udfordringer forude.

Trods lidt dystre udsigter i disse tider så mærker jeg en vilje alle steder til at ville vores fællesprojekt: Bjerregrav Friskole. Vi har lagt et budget 2013 med forventning om et positivt resultat og samtidig har vi ikke gået på kompromis med vores gode undervisnings- og dagtilbud til lokalområdets børn.

Resultatdisponering.

Bestyrelsen foreslår, at det regnskabsmæssige overskud på 578 t.kr. overføres til egenkapitalen.

Til sidst.

Her til sidst vil jeg benytte lejligheden til at sige en stor tak til alle vore venner af huset: tak til forældre og børn, tak til skolekredsen, tak til personalet, tak til friskolebestyrelsen, tak til forældrerådet i børnehaven, en stor tak til vores lokale sponsorer og en stor tak til vores samarbejdspartnere.

Utrolig stor opbakning i lokalområdet, et rigtig godt undervisnings- og dagtilbud, engagerede forældre, et dygtigt personale, et stabilt elevtal, et ærligt budget. Det er ikke ligegyldigt, hvor dit barn går i skole!

Tak for ordet!

Tirsdag den 16. april 2013.

Bjarne Nielsen

skoleleder

Bjerregrav Friskole