

Ledelsesberetning generalforsamling tors 16. april 2015

Ledelsesberetning til årsrapport 2014

Skolens hovedaktiviteter.

Bjerregrav Børnehus/Friskole har til formål at drive børnehave, skolefritidsordning og skole ifølge friskolens formål og værdigrundlag og efter de til enhver tid gældende love og regler for friskoler og dagtilbud.

Ledelsesberetning til regnskabsåret 2014.

Året 2014.

Alt det der sker i dette hus, gør vi for vores børns skyld. Det er et flot og ædelt motiv.

På Bjerregrav Børnehus/Friskole har vi omsat vores tanker og ønsker om det gode sammenhængende børneliv til praksis under en fælles paraply. Den er bygget på et solidt fundament, som består af et godt pædagogisk tilbud, fagligt dygtigt personale og engagerede forældre. På dette bund-solide fundament har vi dagligt processer, aktiviteter, forløb og fællesskab, som peger mod vores værdigrundlag og visioner.

Det er det, som gør en fribørnehave og en friskole.

I vores værdigrundlag og vores pædagogiske handleplaner vægter vi trivsel meget højt. Det er af afgørende betydning, at vi i vores møde med børnene på positiv måde medvirker til, at de føler sig udfordrede, at de føler forventninger, at de føler, de skal præstere, at de føler sig som en del af et fællesskab. Heri ligger kimen til god trivsel, personlig og faglig udvikling.

I børnehaven handles der ud fra en lagt pædagogisk handleplan. Her vægtes trivsel også meget højt. Børnemiljøet undersøges jævnligt, bl a ud fra samtaler med børnene. Gennemgående opleves en god trivsel og stor tilfredshed blandt børnene.

I skoledelen gennemføres hvert år en trivselsundersøgelse i foråret op til vores ordinære forældresamtaler, således også i foråret 2014. Ud fra disse besvarelser blev der sat i tale, hvilke sociale handleplaner, der skulle iværksættes. Øvelsen var forholdsvis let, idet hovedkonklusionen på trivselsundersøgelsen viste, at vores børn oplever deres skolegang som meget tilfredsstillende, og at der scores højt på vores fysiske rammer, aktivitetsmuligheder og sikkerhed. Børnene oplever også sig selv som en del af et netværk. Derudover har hele skolen trivselsdage, hvor det store fællesskab styrkes. Helt i tråd med vores værdigrundlag.

I begrebet trivsel ligger også faglige udfordringer og fagligt udbytte. For at sikre at vi når vores opstillede faglige mål, har vi internt en testpakke, som bruges som pædagogisk evalueringsværktøj for at rette undervisningen til, så den rammer i den ønskede børnehøjde. Hovedkonklusionen på disse faglige tests er, at vi klarer os gennemsnitlig og i de fleste tilfælde over middel.

Vi har også deltaget i Folkeskolens Prøver i 9. kl. (FP9). Her klarer vores elever sig rigtig godt. Eleverne fra Bjerregrav Friskole scorer 8,2 i gennemsnit, hvilket ligger langt over Viborg-gennemsnittet på 6,9 og landsgennemsnittet på 6,8. Det er flot.

Sidste år ved skoleårets start i august oplevede vi en lille nedgang i elevtallet. Vi fik en flot tilgang med 21 elever i 0. klasse, men afgang var lidt større. Denne forholdsvis store afgang af elever skyldtes, at flere end sædvanligt valgte et efterskoletilbud i 9. klasse. Enkelte børn valgte en anden skole, mens andre fraflyttede.

Ledelsesberetning generalforsamling tors 16. april 2015

Børnetallet i børnehaven har toppet for denne gang. Forrige år var vi lige oppe på et antal, som udfordrede vores fysiske rammer. I 2014 har tallet vist en lille nedgang.

Til at drive Bjerregrav Børnehus/FRISKOLE har vi genereret 13,0 mill kr. i indtægt og brugt 12,6 mill kr. Altså får hver 100 kr i indtægt har vi brugt 97 kr.

Hvad er de så brugt til? Til at udmønte vores gode undervisnings- og dagtilbud til 178,8 årselever i skoledelen, 71,4 årsbørn i sfo'en og 34,25 årsbørn i børnehaven. Vi har i 2014 haft 25,06 årsværk ansat (alle ansatte til fuldtidsstillinger hele året.).

Året 2014 vil stå tilbage som året, hvor vi fik en skolereform og ny arbejdstidsaftale for lærerne. Selvom vi i friskoleverdenen ikke er forpligtede til at indføre skolereformen, er vi udfordrede af den, idet vi til alle tider skal stå mål med folkeskolen.

Den nye arbejdstidsaftale med lærerne kom som diktat fra arbejdsgiver, efter store uoverensstemmelser med bl.a. lockout til følge.

Her på Bjerregrav Friskole indgik vi op til det nye skoleårs start i august en lokalafteale vedr. arbejdstid. Kort fortalt går aftalen ud på, at den enkelte lærer/det enkelte lærerteam selv forvalter tiden vedrørende opgaverne, som ledelsen udstikker, undtagen de skemalagte undervisningstimer. Det er modsat tilstedeværelsespligten, hvor det er ledelsen, som skemalægger både undervisning og øvrige opgaver, herunder forberedelse og møder.

Vores lokale arbejdstidsaftale fungerer meget tilfredsstillende for alle parter. Det er ledelsens grundlæggende opfattelse, at det er måden at værne om læreres professionelle ideale.

Der skete store ændringer i personalegruppen i 2014.

Skolen: Da vi ophørte med erstatningsundervisning, hvor vi skulle indhente det forsømte i forbindelse med lockouten i april 13, måtte vi opsigesamarbejdet med en deltidsansat lærer. Det skete januar 14. Vi havde en langtidssygemeldt årsvikar i foråret. Det var forårsaget i graviditetsgener. To lærere opsagde deres stillinger, idet de havde fået arbejde andetsteds. Vi fik ansat fortrinlige afløser. Én af vores 2 musiklærere opsagde også. Her var det vanskeligere at finde en afløser. Der skulle to omgange til, før det lykkedes. Og det var det værd. Vi fik en fortrinlig afløser.

Begge vore børnehaveklasseledere trak sig. Den ene gik på barsel fra august, mens den anden havde fundet andet arbejde pr 1. november. Også her fik vi rigtig gode afløser.

SFO'en og børnehaven: Vores afdelingsleder i børnehuset søgte orlov fra august. Den blev givet og hurtigt fandt vi en god afløser. En pædagog i børnehaven opsagde i efteråret. Vi søgte og fandt en fuldgod erstatning. Vi fik en langtidssygemelding i efteråret, hvor det desværre endte ud i, at vi måtte komme med en påtænkt opsigelse af samarbejdet i slutningen af året. Dette arbejdsforhold slutter her ved udgangen af april 15. Dette var en kombineret stilling med arbejde i sfo og børnehave. Her fik vi en rigtig god vikar indsat i stillingen.

Ledelsesberetning generalforsamling tors 16. april 2015

Ved sygemeldinger, både korte og lange, har det været vanskeligt at finde afløsere fra første dag. Derved har der været mange forskellige vikarer inde over, inden den endelige løsning kunne findes. Det har ikke været tilfredsstillende for hverken børn, forældre eller medarbejdere. Det har ikke bibragt et optimalt arbejdsmiljø. Det er dog mit indtryk, at vi ved stor fælles indsats fra personale og ledelse kommer ind på det gode spor igen.

Alt i alt en større forandring i personalegruppen end normalt. Det er altid trist at skulle sige farvel til gode medarbejdere. Men når det nu har måttet være sådan, har det også efterfølgende vist sig, at vi har været heldige og dygtige til at finde nye folk, som hurtigt træder ind og fylder pladserne ud. De er hurtigt blevet en del af inventaret.

Som tidligere nævnt oplevede vi et lille fald i elevtallet, men dette er indhentet ved, at der er kommet nye elever til.

Efter at vi rundede de 40 børn i børnehaven forrige år, mærker vi nu, at børnetallet falder. Således er vi gået lidt tilbage i børnehaven.

Dags dato har vi 34 børn i børnehaven, 66 børn i sfo'en og 178 børn i friskolen.

Vores børnehave har arbejdet målrettet og kontinuerligt lige siden opstarten i januar 2009. Stille og roligt har ledelse, personalet og forældrerådet fået oparbejdet en attraktiv børnehave med et godt pasningstilbud. Sammenlignet med mange andre tilsvarende børnehaver er der også tildelt en god normering, som gør, at planen for børnehaven nås. Der opleves en lille nedgang i børnetallet.

Vores SFO er fristedet, hvor vores indskolingsbørn går over, når skoledagen slutter. Fritidsordningen er et attraktivt sted, for den bliver valgt af langt de fleste børn i vores indskoling.

Skoledelen har i første halvår kørt efter samme struktur som året før. Den store udfordring kom i august måned ved det nye skoleårs start. Her trådte den nye skolereform i kraft, og selvom vi som friskole ikke er forpligtet til at følge den, er vi alligevel udfordrede, idet vi skal stå mål med folkeskolen. Vi lavede ikke heldagskole. Men tildelte flere faglige ressourcer. Således fik mellemtrinnet og overbygningen en ekstra dansktime, tysk blev implementeret i 6. klasse og engelsk påbegyndes allerede i 0. klasse.

Derudover er der tilført ekstra ressourcer til en klasse på mellemtrinnet, grundet i klassestørrelse.

Vi har i tale sat en vision, som vi kalder "ud af huset undervisning", altså ud af det traditionelle klasseværelse. Ud i det nære miljø eller meget længere ud. Kun vores bus sætter grænsen. Børnehaven har været på udflugt og til fødselsdage, friskolens elever har været til musik- og idrætsstævner, til teater- og musicalforestillinger, jævnligt besøgt Viborg Bibliotek, dyreparker, Den gamle by i Aarhus, Randers Regnskov, Foulum Forsøgsstation, forskellige virksomheder, kanoture o.m.a. I alt små 60.000 kr af bussens samlede drift er anvendt herpå (11 %).

Vi fik også igangsat det planlagte skoleintra. Efter formidabelt udvalgsarbejde blev det sat i gang lige før jul, og allerede nu opleves en lettere og mere sikker kommunikation skole og hjem i mellem, og det har rigtig stor betydning.

Ledelsesberetning generalforsamling tors 16. april 2015

Vores kompetencecenter er blevet vel etableret. Her har vi samlet vores viden omkring de børn, som har særlige behov. Vores læsevejleder, specialundervisningslærer og AKT-lærer udgør centret. Det skal ses som en styrkelse og kvalitetssikring i vores forbrug af lektioner på børn med særlige behov.

Hovedparten af vores elever med særlige behov kommer under den kategori, som hører under inklusion. Vores kompetencecenter har i samarbejde med PPR's skolepsykolog indstillet til skolelederen en plan for handling på vores børn med særlige behov. Det drejer sig om ca 12 % af eleverne. Der er blevet brugt 37 lektioner om ugen til:

- AKT-arbejde med enkelte elever og grupper af elever i forskellige perioder.
- Forløb med et hold fra indskolingen og et fra mellemtrinnet i skriftsprogsvanskeligheder.
- Forløb med it-rygsække for et hold af yngste elever og et forløb for større børn.
- Faglig støtte på klassen til enkelte elever.
- Mentorordning for 3 elever.
- Bruch up for et lille hold fra mellemtrinnet

Samtidig med, at der har været fokus på at aflevere et godt undervisningstilbud til friskolens elever, arbejdes der altid for at optimere vores pasnings- og undervisningstilbud for lokalområdets børn.

Vi kører nu på 2. år med den røde tråd i faget dansk. Den røde tråd er en samlet læseplan for faget dansk fra 0. klasse til 9. klasse. Det kører vi for at sikre kvalitet og sammenhæng, trods lærerskift i det lange skoleforløb. Lige pt. udvider vi den røde tråd også til at gælde den ældste børnegruppe i børnehaven.

Vi kører også på 2. år med vores egen definition af klasselærerfunktionen, netop for at sikre trivsel.

Vi er tilmeldt Grønt flag/grøn skole, som er med til at give vores friskole en synlig grøn profil og en undervisning, som kan bidrage til, at vores børn og unge bliver aktive medborgere, der kan tage hånd om vores natur og miljø.

I børnehavedelen bliver TOPI implementeret. TOPI står for tidlig opsporing og indsats og er et pædagogisk værktøj, hvor indsatser og systematikker skal være med til at sikre kvalificeret indsats og dermed inklusion.

Redegørelse for skolens økonomiske udvikling.

Følgende ting har haft positiv indvirkning på vores økonomi i løbet af året:

- Forsigtighedsprincip ved budgetlægning.
- Et ærlig og konservativt budget.
- Busreklamer.
- Automatisk regulering af skole- og sfo-penge pr 1. august 2014.
- Ikke væsentlige lønstigninger blandt personalet.
- Hurtig reaktion overfor ændringer i driften. (Rettidigt omhu)
- Forældres store arbejdsindsats ved renovering og alm. vedligeholdelse generelt.
- Låneomlægning (ikke første år men på sigt)

Ledelsesberetning generalforsamling tors 16. april 2015

Vores budget er lavet ud fra den ide om, at det skal være gennemarbejdet ned i detaljen, specielt på løndelen, mens der på tilskudssiden ikke skal stilles urealistiske forventninger vedrørende elev- og børnetal. Generelt ved vores budgetlægning bruges forsigtighedsprincippet.

Regnskab 14 set i forhold til tidligere viser med al tydelighed, at ændringer i forudsætningerne kræver reaktion. Det er ikke alle ændringer, som kan udlignes i budgettet, men hovedparten kan. Således måtte vi ud fra de økonomiske forudsætninger afskedige en medarbejder i en deltidslærerstilling, eftersom vores erstatningsundervisning ophørte ved indgangen til dette regnskabsår.

En udfordring, som påvirker nøgletallene i anden retning, og samtidig er svær at reagere på, er en klasse med få elever, som alt andet lige vil koste mere pr elev ved samme undervisningstilbud. Og sådan en klasse har vi. Det er en årgang med meget få børn i lokalområdet.

Forvaltningen af vores indtægter og dermed også offentlige midler gør vi ud fra almindelige normer for, hvad der er godt købmandskab. Ved hjælp af et efterhånden godt netværk af samarbejdspartnere sikrer vi os, at vi erhverver vores tjenesteydelser under hensyn til pris, kvalitet og kvantitet.

Vores produktivitet kan måles ved lønomkostninger til undervisning/årselev. Det er med stor tilfredshed, at produktiviteten er flot, trods udfordringer som langtidssygemelding og en lille opnormering i fagudbuddet.

Bundlinjen siger et overskud på 407.000 kr, som er lidt større end forventet. Det skyldes, at omstændigheder gjorde, at investeringen i IT-udstyr måtte udskydes. Der kom pr 1. juli 2014 nye regler for moms, udgivet af skat, den såkaldt omvendte momsforpligtelse. Kort fortalt skulle vi ved indkøb af IT-udstyr sikre os en leverandør, som mest solgte til private, ellers skulle vi ud og forpligte os på momsen og derfor skulle momsregistreres. Vi blev anbefalet fra flere sider at afvente situationen, idet der var en forventning om en lovændring. Det er imidlertid ikke sket, hvorfor vi står med en noget større investering i IT i 2015.

Det tilfredsstillende overskud er der, dels fordi vi ikke fik "brugt" penge på IT, og dels fordi alle omkring friskolen i skøn forening generelt har udvist sparsommelig adfærd. Således er ledelse og medarbejdere fleksible og træder til ved fravær. Vedligeholdelsen inde og ude i hele institutionen er i stor udstrækning baseret på frivillige forældre. Således malede vore forældre indskolingens 4 klasseværelser i elevernes første uge af sommerferien. Dertil kommer en stor opbakning og hjælp fra lokale samarbejdspartnere i forbindelse med vores arrangementer.

Forventninger til 2015.

2015 bliver også et år med udfordringer. Vi er udfordrede på indtægtssiden, trods en regulering af forældrebetalingen. Vi skal trimme virksomheden, således driften bliver billigere. Det er vi allerede i gang med. Således producerer vi nu al vores strøm. Dette giver en besparelse på ikke under 100.000 kr. Ydermere er et udvalg i gang med undersøgelser af bæredygtige energitiltag, som yderligere kan reducere den daglige drift.

I efteråret bød der sig igen mulighed for at lægge vores kreditforeningslån om. Det gjorde vi, og det vil på årsplan give en besparelse i prioritetsrenter fremadrettet på langt over 100.000 kr./årligt.

Ledelsesberetning generalforsamling tors 16. april 2015

Vores elevtal forventes at stige. Vi regner med at være 186 elever (rekord) i skoledelen og 71 børn i sfo'en efter sommerferien, mens der er 38 børn i børnehaven op til sommerferien.

Bjerregrav Friskole skal have ny ledelse i 2015. Dette er i tæt og fortrolig samarbejde bestyrelse og ledelse imellem i tale sat for længe siden, således der i ro og mag kunne i gang sættes en god proces med at finde den nye ledelse. Og vi er netop midt i denne proces. Jeg forventer derfor en rolig, planlagt og positiv ledelsesoverdragelse til det nye skoleår.

Der er lagt et budget 2015 med forventning om et positivt resultat for børnehaven og skole/sfo, inden investering af IT. Alt afhængig af investeringens størrelse kan det give et negativt resultat, hvilket Bjerregrav Friskole har råd til et enkelt år.

Resultatdisponering.

Bestyrelsen foreslår, at det regnskabsmæssige overskud på 407 t.kr. overføres til egenkapitalen.

Til sidst.

Her til sidst vil jeg benytte lejligheden til at sige en stor tak til alle vore venner af huset: tak til forældre og børn, tak til skolekredsen, tak til medarbejderne, tak til friskolebestyrelsen, tak til forældrerådet i børnehaven, en stor tak til vores lokale sponsorer og en stor tak til vores samarbejdspartnere.

Tak til alle for veludført arbejde.

Utrolig stor opbakning i lokalområdet, et rigtig godt undervisnings- og dagtilbud, engagerede forældre, et dygtigt personale, et stabilt elevtal, et ærligt budget.

Det er ikke ligegyldigt, hvor dit barn går i skole.

Tak for ordet!

Tirsdag den 15. april 2015.

Bjarne Nielsen

Skoleleder

Bjerregrav Friskole