

Ledelsesberetning til årsrapport 2016

Skolens hovedaktiviteter.

Bjerregrav Børnehus/Friskole har til formål at drive børnehave, skolefritidsordning og skole ifølge friskolens formål og værdigrundlag og efter de til enhver tid gældende love og regler for friskoler og dagtilbud.

Ledelsesberetning til regnskabsåret 2016.

Året 2016.

Alt det der sker i dette hus, gør vi for vores børns skyld. Det er et flot og ædelt motiv.

På Bjerregrav Børnehus/Friskole har vi omsat vores tanker og ønsker om det gode sammenhængende børneliv til praksis under en fælles paraply. Huset er bygget på et solidt fundament, som består af et godt pædagogisk tilbud, fagligt dygtigt personale og engagerede forældre. På dette bund-solide fundament har vi dagligt processer, aktiviteter, forløb og fællesskab, som peger mod vores værdigrundlag og visioner.

Det er det, som gør en fribørnehave og en friskole.

I vores værdigrundlag og vores pædagogiske handleplaner vægter vi trivsel meget højt. Det er af afgørende betydning, at vi i vores møde med børnene på positiv måde medvirker til, at de føler sig udfordrede, at de føler forventninger, at de føler, de skal præstere, at de føler sig som en del af et fællesskab. Heri ligger kimen til god trivsel, personlig og faglig udvikling.

I børnehaven handles der ud fra en lagt pædagogisk handleplan. Her vægtes trivsel også meget højt. Børnemiljøet undersøges jævnligt, bl a ud fra samtaler med børnene. Gennemgående opleves en god trivsel og stor tilfredshed blandt børnene.

I skoledelen gennemføres hvert år en trivselsundersøgelse i efteråret op til vores ordinære forældresamtaler, således også i 2016. Ud fra disse besvarelser blev der sat i tale, hvilke sociale handleplaner, der skulle iværksættes. Øvelsen var forholdsvis let, idet hovedkonklusionen på trivselsundersøgelsen viste, at vores børn oplever deres skolegang som meget tilfredsstillende. Børnene oplever sig selv som en del af et netværk. Derudover har hele skolen trivselsdage, hvor det store fællesskab styrkes. Helt i tråd med vores værdigrundlag.

I begrebet trivsel ligger også faglige udfordringer og fagligt udbytte. For at sikre at vi når vores opstillede faglige mål, har vi internt en testpakke, som bruges som pædagogisk evalueringssværktøj for at rette undervisningen til, så den rammer i den ønskede børnehøjde. Hovedkonklusionen på disse faglige tests er, at vi klarer os gennemsnitlig og i de fleste tilfælde over middel.

Vi har også deltaget i Folkeskolens Prøver i 9. kl. (FP9). Her klarer vores elever sig rigtig godt. Eleverne fra Bjerregrav Friskole scorer 7,97 i gennemsnit, hvilket ligger over Viborg-gennemsnittet på 7,31 og landsgennemsnittet på 7,22. Det er flot.

Ledelsesberetning generalforsamling tors 6. april 2017

Sidste år ved skoleårets start i august oplevede vi en lille nedgang i elevtallet. Vi fik en tilgang med 15 elever i 0. klasse, men afgangen var større. Denne forholdsvis store afgang af elever skyldtes, at flere end sædvanligt valgte et efterskoletilbud i 9. klasse. Enkelte børn valgte en anden skole, mens andre fraflyttede. Vi fik en meget lille 9. klasse på 3 elever. De er blevet til 4 nu. Hele året har de kørt et sideløbende forløb med vores store 8. klasse.

Børnetallet i børnehaven har toppet for denne gang. I 2016 har tallet vist en lille nedgang.

Til at drive Bjerregrav Børnehus/Friskole har vi i indtægt haft 13,43 mill. kr. og brugt 13,40 mill. kr. Altså for hver 100 kr. i indtægt har vi brugt 99,80 kr. Gemt 20 øre for hver 100 kr. Det giver et overskud på 31.000 kr, noget under det budgetterede.

Hvad er de så brugt til?

Til at udmønte vores gode undervisnings- og dagtilbud til 186 årselever i skoledelen, 71 årsbørn i sfo'en og 26,92 årsbørn i børnehaven.

Vi har i 2016 haft 20,6 årsværk ansat i skole og sfo, og 5,20 i børnehaven. Alt i alt 25,8 årsværk.

Ændringer i personalegruppen i 2016.

Skolen tog afsked med en lærer i sommeren 2016 på grund af nedgang i elevtallet. Derudover blev ansat en pædagog i skoledelen til at tage vare på børn med særlige behov.

Dags dato har vi 30 børn i børnehaven, 68 børn i sfo'en og 181 børn i friskolen.

Vores børnehave har arbejdet målrettet og kontinuerligt. Stille og roligt har ledelse, personalet og forældrerådet fået oparbejdet en attraktiv børnehave med et godt pasningstilbud. Der opleves en lille nedgang i børnetallet.

Vores SFO er fristedet, hvor vores indskolingsbørn går over, når skoledagen slutter.

Fritidsordningen er et attraktivt sted, for den bliver valgt af langt de fleste børn i vores indskoling.

Skoledelen har hele året kørt efter samme model, som året før. Skolereformen i den kommunale verden udfordrede os således, at der måtte tildeles flere faglige ressourcer.

Derudover er der tilført ekstra ressourcer til en klasse i overbygningen, grundet i klassestørrelse.

Ledelsesberetning generalforsamling tors 6. april 2017

Vi har i tale sat en vision, som vi kalder ”ud af huset undervisning”, altså ud af det traditionelle klasseværelse. Ud i det nære miljø eller meget længere ud. Kun vores bus sætter grænsen. Børnehaven har været på udflugt og til fødselsdage, friskolens elever har været til musik- og idrætsstævner, til teater- og musicalforestillinger, jævnligt besøgt Viborg Bibliotek, dyreparker, Den gamle by i Aarhus, Randers Regnskov, Moesgaard Museum, Aalborg Zoo, Foulum Forsøgsstation, forskellige virksomheder, kanoture o.m.a. I alt små 60.000 kr af bussens samlede drift er anvendt herpå.

Vi har en god platform for kommunikation, skoleintra. Efter formidabelt udvalgsarbejde for et par år siden, har det udviklet sig til en betydningsfuld og vigtig kommunikationdel skole og hjem i mellem.

Vores kompetencecenter er veletableret. Her har vi samlet vores viden omkring de børn, som har særlige behov. Vores læsevejleder, specialundervisningslærer og AKT-lærer udgør centret. Det skal ses som en styrkelse og kvalitetssikring i vores forbrug af lektioner på børn med særlige behov.

Langt hovedparten af vores elever med særlige behov kommer under den kategori, som hører under inklusion, meget få kommer under det, som kaldes specialundervisning. Vores kompetencecenter har i samarbejde med PPR's skolepsykolog indstillet til skolelederen en plan for handling på vores børn med særlige behov. Det drejer sig om ca 15 % af eleverne. Der er blevet brugt 40 lektioner om ugen til:

- AKT-arbejde med enkelte elever og grupper af elever i forskellige perioder.
- Forløb med hold i læse- og skriftsprogsvanskeligheder.
- Forløb med it-rygsække for hold.
- Faglig støtte på klassen til enkelte elever.
- Læsevejledning i de mindste klasser og sparring med ældste gruppe i børnehaven.

Samtidig med, at der har været fokus på at aflevere et godt undervisningstilbud til friskolens elever, arbejdes der altid for at optimere vores pasnings- og undervisningstilbud for lokalområdets børn.

Vi kører med den røde tråd i faget dansk. Den røde tråd er en samlet læseplan for faget dansk fra 0. klasse til 9. klasse. Det kører vi for at sikre kvalitet og sammenhæng, trods lærerskift i det lange skoleforløb. Den røde tråd gælder også den ældste børnegruppe i børnehaven.

Vi kører også på 4. år med vores egen definition af klasselærerfunktionen, netop for at sikre trivsel.

Vi er tilmeldt Grønt flag/grøn skole, som er med til at give vores friskole en synlig grøn profil og en undervisning, som kan bidrage til, at vores børn og unge bliver aktive medborgere, der kan tage hånd om vores natur og miljø.

Ledelsesberetning generalforsamling tors 6. april 2017

I børnehavedelen er TOPI implementeret. TOPI står for tidlig opsporing og indsats og er et pædagogisk værktøj, hvor indsatser og systematikker skal være med til at sikre kvalificeret indsats og dermed inklusion.

Forvaltningen af vores indtægter og dermed også offentlige midler gør vi ud fra almindelige normer for, hvad der er godt købmandskab. Ved hjælp af et efterhånden godt netværk af samarbejdspartnere sikrer vi os, at vi erhverver vores tjenesteydelser under hensyn til pris, kvalitet og kvantitet.

Vores produktivitet kan måles ved lønomkostninger til undervisning/årselev. Den har ligget nogenlunde stabilt de sidste par år. Det vil sige, at vores produktivitet ligger på et fornuftigt leje.

Forventninger til 2017.

Vi var ikke langt inde i det nye år 2017, før det stod klart, at bestyrelsen ved Bjerregrav Friskole aftalte en fratrædelsesordning med skolelederen, og derefter sætte en ny ledelse ind på kontoret. Det var resultatet af en proces, som havde stået på et stykke tid. Alt andet lige gjorde denne reaktion på dårligt arbejdsmiljø, at bestyrelsens (og for så vidt alles) fokus blev rettet mod at mindske skadens omfang, ikke mindst menneskeligt.

Og efter en tid, bl. a. med hjælp fra ekstern coach, fik vi over for hinanden i tale sat, hvordan vi kunne genfinde vort gamle DNA. Samtidig bliver der brugt ressourcer på at få det økonomiske overblik og derfra sætte et budget for 2017.

Det koster at skifte ledelse på den måde, men jeg har en tro på, at vi stadig henover året kan levere et flot undervisningstilbud, fordi vi har meget dygtige og loyale medarbejdere, som leverer. Også i svære tider.

Der er nu sat en proces i gang med at finde et nyt ledelsesteam til Bjerregrav Friskole. Der er nedsat et ansættelsesudvalg, som har lavet en rigtig god køreplan. Der er i slutningen af processen hyret kompetent ekstern hjælp i den vigtige proces.

Efter sommerferien starter der omkring 180 elever på Bjerregrav Friskole. Det vil sige, at vi holder elevtallet, men denne gang er det hele vendt lidt på hovedet, idet vi har en stor afgangsklasse på omkring 20 elever, mens der kun er 11 elever indskrevet i kommende 0. klasse.

Ledelsesberetning generalforsamling tors 6. april 2017

Der vil være 38 børn i børnehaven op til sommerferien.

Resultatdisponering.

Bestyrelsen foreslår, at det regnskabsmæssige overskud på 31 t.kr. overføres til egenkapitalen.

Til sidst.

Her til sidst vil jeg benytte lejligheden til at sige en stor tak til alle vore venner af huset: tak til forældre og børn, tak til skolekredsen, tak til medarbejderne, tak til friskolebestyrelsen, tak til forældrerådet i børnehaven, en stor tak til vores lokale sponsorer og en stor tak til vores samarbejdspartnere.

Tak til alle for veludført arbejde.

Utrolig stor opbakning i lokalområdet, et rigtig godt undervisnings- og dagtilbud, engagerede forældre, et dygtigt personale, et stabilt elevtal, et ærligt budget.

Det er ikke ligegyldigt, hvor dit barn går i skole.

Tak for ordet!

Tirsdag den 6. april 2017.

Bjarne Nielsen

Konst. skoleleder

Bjerregrav Friskole