

Til bestyrelsen og skoleledelsen

Viborg 20. januar 2014.

ved Bjerregrav friskole.

Tilsynsrapport for skoleåret 2013/ 14.

Formålet med den årlige tilsynsrapport er beskrevet i lovgrundlaget for de frie grundskoler i bekg. Nr 764 af 3. juli 2006, hvoraf det fremgår, at hovedopgaven består i at vurdere, om undervisningen i friskolen "står mål med undervisningen i folkeskolen".

Tilsynet består i indeværende skoleår af følgende elementer:

1. Planlagt tilsynsbesøg den 9. december 2013 med overværelse af undervisningen i udvalgte klasser, samt efterfølgende evalueringssamtale med lærere og skoleledelse,
2. Udtag af forskellige klassers testmateriale i diverse fag, foruden karaktergennemsnit opnået ved folkeskolens afgangsprøve, prøvetermin medio 2013.
3. Uanmeldt tilsynsbesøg på skolen 17. januar 2014 med overværelse af undervisningen i tilfældige klasser.
4. Vurderinger og konklusioner på tilsynet 2013/ 14.
5. Forslag til opmærksomhedsfelter og andre anbefalinger til fremme af kvaliteten i skolens undervisning.

Hovedkonklusion.

På baggrund af tilsynet med undervisningen, test og efterfølgende evaluering, **er det tilsynets klare opfattelse, at undervisningen på Bjerregrav friskole fuldt ud står mål med undervisningen i folkeskolen.**

Det må til stadighed konstateres, at omgangsformen, trivsel, "tonen" og samværet som helhed på skolen, både blandt eleverne og de ansatte voksne, er ganske enestående: der er en varme, ro og venlig imødekommenhed som enhver gæst må overraskes over, og som i dagligdagen er en uvurderlig gevinst for især elevernes trivsel og læringsrum.

Indtryk fra tilsynsbesøgene.

Undervisningen er overværet i :

0.klasse, 1. klasse, 2. klasse, 4. klasse, 7.-9. klasse samt uanmeldt tilsyn i 5. og 9. klasse.

Der fokuseres i tilsynet på følgende centrale elementer i undervisningen:

- lærerens ledelse i klasserummet, herunder tydelighed, overblik, organisering, og instruktionens klarhed i forhold til elevernes alder og udviklingstrin,
- lærerens tydelighed i kropssprog, stemmeføring, holdning mv.
- fagligheden, herunder valg af indhold, metode, variation, tempo, væsentlighed og progression.
- Elevernes modtagelighed, herunder motivation, deltagelse, engagement, adfærd og relationer.

Det er kendetegnende for al den overværede undervisning, at den er præget af velovervejet og velforberejdet planlægning, solid faglighed og professionalisme. Afhængig af klassetrin er aktiviteterne præget af tilpas variation mellem oplæg, instruktion, pararbejde og individuelt arbejde.

Der er her grund til at fremhæve undervisningen i indskolingen (0. og 1.klasse) hvor den særligt udviklede og indarbejdede classroom-management giver et enestående læringsmiljø. Alle dele af undervisningen er præget af ro, sikkerhed, faste procedurer, stilfærdige håndtegn osv. Der er ingen tvivl om, at den systematik, indarbejdede vaner og helt gennemførte metode er meget anvendelig og giver mange moderne, flygtige og usikre børn et fast holdepunkt, et overblik over deres skoledag, som er helt afgørende for deres udbytte. **Godt gået.**

Det kunne overvejes i hvilken form, tilpasset større børn, denne metodik kunne gøres til en fast del af hele skolens daglige liv.

Evaluering.

I forlængelse af undervisningsdagen holdt lærerne, skolens ledelse og den tilsynsførende en kort fælles evaluering. Lærerne evnede på udmærket vis at reflektere over egen praksis, og var interesseret i feed back på egen undervisning.

Test.

Der er gennemgået diverse test fra 2.-9 klasse, der alle viser gode resultater. Der er grund til at understrege at testning primært er et pædagogisk værktøj, som den enkelte lærer har glæde af i sin evaluering og planlægning af kommende undervisning, specielt hvis enkelte elever viser afvigende resultater.

Flere af klasserne klarer sig forbausende godt, generelt er der grund til at fremhæve, at stort set alle klasser på Bjerregrav friskole har et højt niveau i matematik, endda markant over et normalfordelingsniveau. **Godt gået.**

For tredje år, har elever fra Bjerregrav friskole deltaget i Folkeskolens afgangsprøve i prøveterminen 2013.

Der er også her grund til kipe med flaget: der er enkel eller markant fremgang i samtlige fag, gennemsnitligt set for alle elever, set i forhold til sidste års afgangsprøve, som også var en fremgang fra første år. Der er tilsyneladende en stigende bevidsthed hos både elever og ikke mindst skolen om vigtigheden af fokus på afgangsprøvestoffet. **Det er meget tilfredsstillende.**

Særlige opmærksomhedsfelter og anbefalinger.

- tidligere års anbefaling af fokus på høje forventninger og ambitioner i forhold til det faglige niveau har tilsyneladende haft en afsmitning på resultaterne. Det er da glædeligt. Skolens fokus giver resultater.
- at skolen udvikler en helhedsorienteret metodik, også på de ældste klassetrin, der giver tydelighed, fasthed og struktur i afviklingen af undervisningen, som det foregår på de yngste klassetrin. Meget fungerer allerede i de fleste klasser, men alt kan udvikles til det bedre og raffineres yderligere.
- At skolen til stadighed inddrager forældrene mest muligt i forventninger og høje ambitioner til elevernes udbytte af undervisningen både menneskeligt og fagligt.

Viborg den 20. januar 2014.

Karl Engelbrecht,

Tilsynsførende.