

# opfølgingsplan

## Tilsynsrapport for skoleåret 2016/2017.

### Hovedkonklusion.

Bjerregrav Friskole har gennem det sidste år været gennem en uforudset og meget turbulent periode, der har stillet ansatte og alle med ansvar for skolen over for store og personligt krævende udfordringer. På baggrund af mine observationer og ikke mindst gennem mange samtaler er det mit bestemte indtryk, at skolen er på vej til at komme på ret kurs igen og genfinde sit DNA som en skole, der leverer både trivsel og resultater på et højt niveau. Jeg ønsker i dette års tilsynserklæring at udtrykke min store respekt for det professionelle og flotte arbejde, der under meget vanskelige forhold er blevet ydet gennem det forløbne skoleår.

På baggrund af tests, eksamensresultater samt ovenstående observationer fra skolens dagligdag, er dit min klare vurdering, at det samlede undervisningstilbud på Bjerregrav Friskole ud fra en helhedsvurdering fortsat er på højde med – eller bedre end – hvad der tilbydes i folkeskolen.

### Særlige opmærksomhedsfelter og anbefalinger.

- Med udgangspunkt i kravene til friskoleloven bør skolen sætte gang i en proces, der evaluerer skolens samlede undervisning. Evalueringen skal have til formål at afklare, om undervisningen lever op til de mål og krav, som skolen har besluttet. Efterfølgende skal der formuleres en opfølgingsplan, der skal lægges frem på skolens hjemmeside.
- På Bjerregrav Friskole evalueres elevernes udbytte af undervisningen på forskellig vis, bl. a. gennem anvendelse af ovennævnte tests. Dette evalueringsarbejde bør også i de kommende år have høj prioritet for at give lærerne de bedste muligheder for at tilrettelægge undervisningen, så den giver den enkelte elev de bedste muligheder for at opnå et højt fagligt niveau.
- Efter friskoleloven skal skolen arbejde med det danske samfunds værdier, herunder demokrati og ligestilling mellem kønnene. I lyset af de aktuelle udfordringer med integration i det danske samfund opfordrer jeg skolen til at ofre dette emne særlig opmærksomhed i de kommende år.

## Opfølgingsplan for skoleåret 2017/2018

### **Skolens samlede undervisning og evaluering af samme.**

På Bjerregrav Friskole ser vi nødvendigheden af at kunne tilbyde et undervisningstilbud med fokus på høj faglighed og sammenhængskraft gennem hele elevens skoleliv. Vi ser denne tilsynserklæring som et springbræt til at få synliggjort den praksis, der allerede finder sted samt udvikle vores faglige visioner for skolen i de enkelte fag. Der igangsættes derfor en proces, der skal optimere vores undervisningsplaner på de enkelte klassetrin. Processen tager udspring i fagene dansk, matematik og de naturvidenskabelige fag. De enkelte faglærere udarbejder i fællesskab *den røde tråd* i de enkelte fag fra 0. klasse til 9.klasse. Undervisningsplanerne skal samtidig omhandle evaluering af undervisningen. I udarbejdelsen tænkes skolens kompetencecenter ind i forhold til at kunne understøtte undervisningsplanerne. Skolelederens rolle er at være en faglige sparring, der samtidig fastholder at undervisningsplanerne er i tråd med skolens værdigrundlag og overordnede målsætninger.

**Målet** med processen er at kunne skabe en større sammenhæng og fælles forståelse blandt faglærerne i det enkelte fag. På den måde skabes en undervisning, der sikrer, at eleverne kommer

igennem de faglige mål – nemlig nye fælles mål. Samtidig vil det være et værktøj til den enkelte læreres årsplaner.

**Processen påbegyndes** allerede i indeværende skoleår med fagene dansk, matematik og de naturvidenskabelige fag. Disse udarbejdes inden sommerferien og kan derfor danne grundlag for årsplanerne for kommende skoleår 2017/2018.

Det er hensigten, at arbejdet i udvalgene fortsættes med sprogfagene i det kommende skoleår.

**Arbejdsplanen** er som følger:

Undervisningsplanerne udarbejdes af faglærere med sparring fra skolelederen.

Undervisningsplanerne præsenteres og vedtages på pædagogisk råd.

Undervisningsplanerne offentliggøres på hjemmesiden.

Undervisningsplanerne evalueres af faglærere og skoleleder ved afslutning af hvert skoleår.

### **Evalueringsarbejdet på Bjerregrav Friskole**

På Bjerregrav Friskole anvender vi allerede flere værktøjer i vores evaluering. Tilsynsrapporten giver anledning til, at vi synliggør vores evalueringspraksis i en samlet plan, der giver overblik over, hvordan og hvor disse værktøjer anvendes. På Bjerregrav Friskole finder vi det naturligt både at evaluere på den faglige og sociale dimension. Derfor ønsker vi i vores evalueringsplan at vise evaluering i det brede perspektiv. Planen vil derfor gøre opmærksom på evalueringsredskaber til den enkelte elevs faglige udvikling, men også evaluering af det enkelte barns trivsel i sociale sammenhænge.

I forhold til den faglige del anvendes tests, terminskarakterer og standpunktskarakter, mens den sociale del evalueres med trivselsundersøgelse og klassekonferencer. Skole-hjem samtaler 2 gange årligt er desuden et udbytterigt evalueringsredskab i begge sammenhænge.

Udover skolens fælles plan for evalueringskulturen her på Bjerregrav Friskole, ligger der naturligvis også mange elementer af evaluering i den daglige undervisning og praksis. Her vil den enkelte lærer kunne benytte de metoder, der er mest givende i den enkelte sammenhæng og det enkelte fag/emnearbejde.

Planen udarbejdes og offentliggøres på hjemmesiden.

### **Opmærksomhed på det danske samfunds værdier – herunder demokrati og ligestilling mellem kønnene.**

I Bjerregrav Friskoles værdigrundlag skriver vi, at al aktivitet skal præges af gensidig respekt, åbenhed og tolerance. I vores daglige praksis betyder det, at vi vægter den gode omgangstone mellem alle parter på skolen, vi lærer vores elever at lytte til hinanden og acceptere hinandens forskelligheder. Det, mener vi, er vigtige grundprincipper at give vores elever med, inden de springer ud i verdenen. I undervisningen arbejdes med forskellige emner, der direkte eller indirekte sætter fokus på de værdier, normer og kønsroller vi lever under i Danmark sammenholdt med andre lande. Her kan nævnes IBIS' læseraketten. Dette emnearbejde foregår på 0.-6. klassetrin hvert år. I historiefaget arbejdes der i indskoling med emner som familieliv og kønsroller med udgangspunkt i elevernes bedsteforældre og egen familie.

På Bjerregrav Friskole har vi særlig fokus på tre centrale begreber i arbejdet med eleverne på 7.-9.årgang. De tre nøgleord viser klart vores holdning til opgaven.

INDSIGT er ikke det samme som viden. Information skal blive til egentlig forståelse. Og ikke mindst skal de enkelte elever med hver deres udgangspunkt lære mere om sig selv. De skal blive klar over, hvilke evner netop de rummer.

UDSYN er afgørende i en globaliseret Verden. Afsættet er accept og forståelse af andre mennesker. Mødet med andre er ikke ukompliceret, men det er berigende og man bliver klogere på sig selv. Vi vil skubbe til denne proces.

ANSVAR er den afgørende brik. Initiativer værdsættes, eleverne høres og oplever indflydelse i dagligdagen. Og så skal de mærke fællesskabets muligheder og forpligtelser. De skal lære, hvor stor forskel de kan gøre i deres eget liv.

På 7.-9. årgang arbejdes derudover med "ugens nyheder". Alle elever har til opgave at præsentere den forgangne uges nyheder for resten af eleverne på 7.-9.årgang. Dette tiltag er sat i værk for at øge elevernes forståelse for og indsigt i det samfund, der omgiver dem lokalt, nationalt og globalt.

Vi mener, at vi i vores daglige virke udviser mange tiltag, der fremmer elevernes kompetencer til at blive ansvarsfulde borgere i det demokratiske danske samfund.

Vi er dog bevidste om, at arbejdet skal ses dynamisk og stadig kan kvalificeres. Vi ønsker især, at optimere vores arbejde omkring elevrådet og dets rolle på skolen. Ved at tydeliggøre elevrådets rolle, vil vi styrke elevrådets funktion. Her vil eleverne så møde den demokratiske proces fra valg i klasserne til en større følelse af medbestemmelse på skolen, der rækker ud over den daglige undervisning.

Første punkt i arbejdsprocessen bliver at inddrage elevrådet i undervisningsmiljøvurderingen. Vi vil kunne bruge elevernes oplevelser og ideer til at kvalificere elevernes rammer på skolen. Elevrådet vil også her være en medspiller i opfølgingsplanen.

Derudover vil vi på pædagogisk råd diskutere, hvordan vi som skole kan gøre elevrådet til en vigtig stemme i vores dagligdag og inddrage dem i væsentlige forhold.