

Tilsynsrapport for skoleåret 2017/2018.

Hovedkonklusion fra skolens tilsynsførende Erling Østergaard.

På baggrund af årets observationer fra skolens dagligdag samt mine samtaler med lærere og ledelse er det min klare vurdering, at det samlede undervisningstilbud på Bjerregrav Friskole ud fra en helhedsvurdering fortsat er på højde med - eller bedre end - hvad der tilbydes i folkeskolen.

Særlige opmærksomhedsfelter og anbefalinger for skoleåret 2018/2019.

- Skolen har med årets "demokratidage" taget et nyt og vellykket initiativ til opfyldelse af Friskolelovens bestemmelser om "frihed og folkestyre". Dette initiativ bør i de kommende år fortsat have stor opmærksomhed, og det bør overvejes at integrere "digital dannelse" som et central element heri.
- Det faglige niveau hos eleverne – målt ved eksamensresultaterne ved folkeskolens afgangsprøve - har i en årrække ligget på niveau med eller været bedre end på andre skoler i området. Skolen bør grundigt analysere, hvorledes denne situation kan fastholdes og i den forbindelse overveje, om der er behov for nye tiltag i den pædagogiske praksis for at sikre, at fagligheden fortsat står stærkt på skolen.

Opfølgingsplan for skoleåret 2018/2019

- På Bjerregrav Friskole ser vi demokratisk dannelse som en dynamisk og kontinuerlig proces, hvor eleven skal støttes i forståelsen og dannelses af egne holdninger og værdier. Eleven skal støttes i at tage stilling og være kritisk i sine overvejelser. Eleven skal støttes i at tage hensyn til fællesskabet. Skolens demokratidage var første skridt på vejen mod at gøres vores undervisning mere målrettet mod *demokrati i praksis*. I samarbejde med vores tilsynsførende finder vi det naturligt at øge fokus på den digitale dannelse, velvidende at det er et meget omfangsrigt emne. Vores elever bliver dagligt mødt med en digitalisering af deres hverdag. Det kræver forståelse og kompetencer for at kunne indgå i den komplekse digitale verden. Vi vil gerne styrke vores elever i deres digitale dannelse. Ud over den almindelige undervisning laves der næste år to temadage med overskriften "digital dannelse".
- Efter sidste tilsynsrapport iværksatte vi arbejdet med "Den røde tråd" i fagene. Vi igangsatte en proces, der skulle optimere vores undervisningsplaner på de enkelte klassetrin. Vi startede op i fagene dansk og matematik. De enkelte faglærere udarbejdede i fællesskab *den røde tråd* i de enkelte fag fra 0. klasse til 9.klasse. Undervisningsplanerne skulle samtidig omhandle evaluering af undervisningen. Målet med processen var og er at kunne skabe en større sammenhæng og fælles forståelse blandt faglærerne i det enkelte fag. På den måde skabes en undervisning, der sikrer, at eleverne kommer igennem de faglige mål – nemlig nye fælles mål. Samtidig vil det være et værktøj til den enkelte læreres årsplaner. I år er første år, hvor den røde tråd evalueres og tilrettes. Vi ønsker at udvide konceptet til også at omhandle de naturvidenskabelige fag i kommende skoleår. Vi er nødt til til stadighed at holde fokus på vores faglige niveau og skabe rammer, så vi udfordrer og understøtter alle elever på Bjerregrav Friskole. Derfor sætter vi i kommende skoleår også et langt større fokus på teamsamarbejdet, så klassens lærere i fællesskab kan skabe pædagogiske og didaktiske tiltag i de enkelte klasser.
Derudover ønsker vi at optimere vores tiltag omkring læsebånd, så det bliver mere effektivt og målrettet undervisning. Fokusområder i læsebåndene fastsættes i samarbejde med lærerne på pædagogisk råd.