

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Bjerregrav Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 791028	Skolens navn: Bjerregrav Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-09-2022	5	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
13-09-2022	7	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
13-09-2022	3	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
13-09-2022	8	håndværk/teknik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
13-09-2022	9	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
13-09-2022	8	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
06-03-2023	5	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
06-03-2023	8	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
06-03-2023	1	musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
06-03-2023	2	natur/teknik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
06-03-2023	7	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Bjerregrav Friskole er en skole med en klar holdning til, hvordan man arbejder på årgangene og på tværs af årgangene, således at både skolens gode omdømme i lokalområdet fastholdes, og at eleverne lærer at arbejde sammen - også på tværs af årgangene.

Dagen starter altid med morgensamling, som jeg har overværet flere gange i tidens løb, og denne rigtig gode tradition er med til at styrke både kendskabet til hinanden og sammenholdet på skolen.

Dette blev i den grad bekræftet på et af mine besøg, hvor skolen arbejdede med projekt "Grønt Flag", som er søsat af Friluftsrådet, og her så jeg ved selvsyn, hvor godt de forskellige grupper arbejder sammen om de tildelte opgaver. Grupperne var sammensat af elever på tværs af årgange, og jeg så, hvordan de arbejder godt sammen og hjælper hinanden på bedste vis. et godt bevis på, at socialiserings processen er lykkedes.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har altid fundet undervisnings lektionerne veltilrettelagte og gennemført efter planen. Eleverne har altid været velinformeret om, hvad timen indeholder, og i hvilken rækkefølge tingene skulle afvikles. Det skaber ro og sikkerhed hos den enkelte elev, der altid kan se formålet med det, der skal laves.

Ser man på elevernes opnåede karakterer ved Folkeskolens Afgangsprøve, finder man, at de ligger "på niveau", hvilket betyder, at eleverne ligger omkring landsgennemsnittet og, at de ud fra de socioøkonomiske referencer har nået det, der er forventeligt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Her gælder som beskrevet under punktet "dansk"

Vel tilrettelagte- og gennemførte lektioner, samt opnåede karakterer ved Folkeskolens afgangsprøve, hvor eleverne ligger "på niveau", altså omkring landsgennemsnittet og, at de ud fra de socioøkonomiske referencer har nået det, der er forventeligt.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Her gælder som beskrevet under punktet "dansk"

Vel tilrettelagte- og gennemførte lektioner, samt opnåede karakterer ved Folkeskolens afgangsprøve, hvor eleverne ligger "på niveau", altså omkring landsgennemsnittet og, at de ud fra de socioøkonomiske referencer har nået det, der er forventeligt.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Bjerregrav Friskole er en klar eksponent for den danske skoletradition, hvor frihed og folkestyre er en del af grundstammen. Her er der frihed, men altid under ansvar.

Gennem skolens virke og den daglige undervisning, underbygges disse demokratiske værdier, der ad åre er med til at udvikle eleverne til hele mennesker, der ved afslutningen af deres skolegang på Bjerregrav friskole er klar til at tage det næste skridt ud i det danske samfund.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Som tidligere beskrevet, er eleverne gode til at omgås hinanden - både i klassen og på tværs af årgangene. De debatterer, lytter, argumenterer, giver plads til hinanden, respekterer hinandens synspunkter, selv om de ikke er i overensstemmelse med en egne. det er den gode dialog, der præger billedet.

Jeg er sikker på, at den gode tone - eleverne imellem, er et vigtigt element i den gensidige respekt, der præger skolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund baseret på frihed og folkestyre, hvor grundlæggende menneskerettigheder er en af hjørnestenene, og hvor elevernes forståelse- og respekt for hinanden - uanset køn, religion og etnicitet styrkes, således man bedømmer andre mennesker på deres handlinger og intet andet.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har beskrevet den skærpede underretningspligt, således alle ansatte kan efterleve den.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det indgår i beskrivelsen af den skærpede underretningspligt, at den er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Hersom Bjerregrav borgerforeningk	Herredsvejen 159, 9500 Hobro	95596,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

171249,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er altid blevet mødt med åbenhed, imødekommenhed og velvilje på skolen. Det gælder uanset om mit møde har været med ledelsen, lærerne, øvrige personale eller eleverne. Jeg oplever, at man henvender sig både for at spørge og for at snakke, hvilket gør, at mine besøg kommer til at virke lidt mere uformelle. Jeg sporer heller ikke en nervøsitet hos de lærere, der har mig med på tilsyn, hvilket gør lektionerne så realistiske, som muligt.

Eleverne er også ganske spørgelystne, når jeg kommer - hvem er du? Hvad skal du? etc. Jeg oplever også ganske ofte, at elever inviterer mig med ind til deres lektion, selv om jeg skal med et andet sted.

Omgangstonen er på alle planer rigtig god, samværet er præget af gensidig respekt, hvilket er med til at skabe et trygt og godt miljø, hvor eleverne kan udvikle sig i et socialt trygt- og fagligt udfordrende miljø, der giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af givne evner og anlæg, således de står godt rustet, når de skal videre med en ungdomsuddannelse.